

# 令和6年度 由良町立由良小学校スクールプラン

## 由良町学校指導の重点目標

- 確かな学力の向上
- 豊かな心の育成
- 生徒指導の充実
- 体力・運動能力の向上
- 防災・安全教育の推進
- 幼児教育の推進
- 社会教育の充実・家庭教育支援
- 地域とともにある学校づくりの推進
- 教職員等の働き方改革の推進
- 小中一貫・連携教育の推進

## 保護者・地域の願い

- 学力をつけてほしい。
- しっかり話を聞けるように指導してほしい。
- いじめのない学校にしてほしい。
- 子どもたちが毎日元気に登校してほしい。

## 【校訓】 やさしく かしく たくましく

## 【学校教育目標】

心豊かな よく学ぶ たくましい子どもの育成

## 【めざす児童像】

やさしく  
～友だちと仲良くする子 相手のことを思いやる子 あいさつする子～  
かしく  
～すすんで勉強する子 しっかり話を聞く子 よく考え発表する子～  
たくましく  
～我慢のできる子 姿勢のよい子 すすんで運動する子 早寝早起きの子～

## 【研究主題】

主体的に学び合う子どもの育成 ～伝える力の向上をめざして～

## 前年度の学校評価

- 指標での達成率が高く、子ども達の健全な成長がうかがえる。
- 指導方法の工夫により学力向上が図られており、主体的な学びができつつある。
- SNSへの取組等で、保護者との連携をさらに進める必要がある。
- 地域との交流を積極的に推進する。
- 体力の向上にやや課題が残る。

## 児童の実態

- 活発で明るく、挨拶がよくできる。
- 授業態度は落ち着いているが、人の話を聞く力や思いを伝える力が弱い。
- 最後まで粘り強く頑張り抜くことができない児童がいる。

| 重点目標   | 確かな学力の向上                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 豊かな心の育成                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 健やかな体の育成                                                                                                                                                                                                                                                                              | 地域に開かれた学校                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○基礎的な学力の確かな定着</li> <li>○補充学習・家庭学習の充実</li> <li>○子ども主体の授業の推進</li> <li>○読書指導の充実</li> </ul>                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○学級集団づくりの実施</li> <li>○自己肯定感を高める取組の充実</li> <li>○生活規律の定着</li> <li>○道徳・人権教育の充実</li> </ul>                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○体力の向上</li> <li>○基本的生活習慣の確立</li> <li>○健康教育の充実</li> <li>○危機回避能力の育成</li> </ul>                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○こども園・小・中学校の連携</li> <li>○保護者・地域との連携・協働</li> <li>○地域資源の活用の推進</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| 具体的な取組 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「和歌山の教育 基礎基本」を徹底する。</li> <li>・専門性を生かした指導・TT指導を充実する。</li> <li>・組織的・継続的な補充学習を行う。</li> <li>・自主学習に取り組ませる。</li> <li>・主体的・対話的で深い学びを実現し、よく分かる授業を実践する。</li> <li>・ICTの効果的な活用をすすめる。</li> <li>・聞き方、話し方の系統立てた指導を行う。</li> <li>・学校図書室の充実や学校全体による読書活動に力を入れる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学び合う学習集団を育成する。</li> <li>・児童会活動・縦割班活動を充実する。</li> <li>・生活アンケートを実施、指導に生かす。</li> <li>・いじめアンケートを複数回実施して、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努める。</li> <li>・体験活動等を通して、人権を尊重する意識や意欲を育成する。</li> <li>・情報モラルやネット社会に潜む危険性について学ぶ機会を設ける。</li> <li>・発達の段階に即したキャリア教育を実践する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・体力アッププランを作成、実践する。</li> <li>・基本的生活習慣の確立に向けて家庭と連携を図る。</li> <li>・家庭と連携して、「早寝・早起き・朝ごはん」を推奨する。</li> <li>・生活アンケートを実施、指導に生かす。</li> <li>・安心・安全な学校給食を推進する。</li> <li>・避難訓練や交通安全教室、防犯教室を計画的に行い、危機回避能力を育成する。</li> <li>・感染症予防対策(手洗い・うがい等)を徹底する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・園・小・中連携部会を充実する。</li> <li>・園児・児童・生徒及び教員の交流を充実する。</li> <li>・学校の情報発信と授業公開をする。</li> <li>・地域行事への参加を促す。</li> <li>・共育コミュニティの取組を充実する。</li> <li>・公民館・児童館との連携をする。</li> <li>・人権教育総合推進地域事業の取組を継承、充実させる。</li> <li>・コミュニティスクールとして、学校運営協議会を活用し、地域とともにある学校を推進する。</li> </ul> |
| 指標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・めあてや目標がわかる(児童95%)</li> <li>・自主学習に取り組む(児童80%)</li> <li>・基礎学力が身についている(保護者70%)</li> </ul>                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校が楽しいと感じる(児童95%)</li> <li>・生命・人権を尊重する心が育っている(保護者80%)</li> <li>・ゲーム・ネットの決まりを設けている(保護者70%)</li> </ul>                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝ごはんを食べている(児童95%)</li> <li>・地震、津波想定避難訓練の実施(3回)</li> <li>・外遊びが好きですすんで運動する。</li> <li>・早寝・早起きが身についている(保護者70%)</li> </ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域人材の積極的活用</li> <li>・小中連携の充実(小中一貫・連携部会)</li> <li>・地域・保護者との協力体制ができている(教員自己評価80%)</li> </ul>                                                                                                                                                                  |