

令和6年度 由良町立由良中学校スクールプラン

生徒の実態

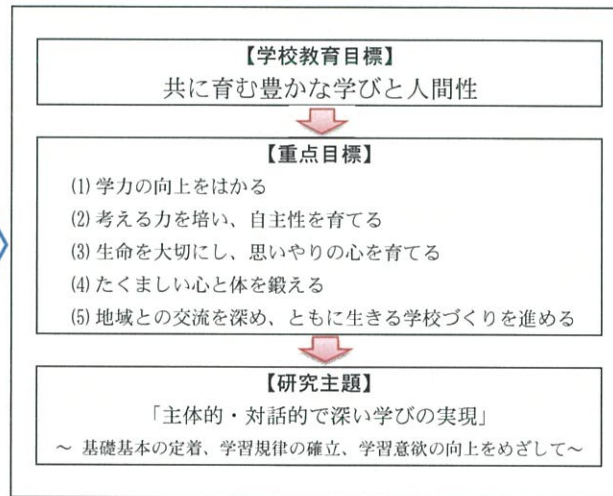
- ・明るく、素朴で人懐っこい。
- ・活発で活動的である。
- ・根気強く取り組むのが、「やや苦手」な生徒が見られる。

地域の実態

- ・自然豊かで風光明媚
- ・地域・保護者の学校教育に対する関心が高く、協力的である。
- ・高齢化、過疎化が進み、生徒数が減少傾向にある。

教師の願い

- ・自己実現に向けて努力する生徒。
- ・自分で考え適切に判断し、実践できる生徒。
- ・共に学び、高め合う生徒。
- ・自然や生命を尊び、他者を思いやる生徒。



由良町学校教育指導の重点

知・徳・体の調和のとれた児童生徒の育成
～確かな学力・豊かな心・健やかな体～

- 1 確かな学力の向上
- 2 豊かな心の育成
- 3 生徒指導の充実
- 4 健やかな体の育成
- 5 防災・安全教育の推進
- 6 幼児教育の充実
- 7 社会教育の充実・家庭教育支援
- 8 小中一貫・連携教育の推進
- 9 地域とともにある学校づくりの推進
- 10 教職員の働き方改革の推進



具体的実践	指標
(1)学力の向上をはかる ①学習規律の確立（学習の仕方、学習のきまり等、学習の基盤づくり） ②わかる授業の実践（和歌山の授業づくり 基礎・基本 3か条の活用の徹底） ③基礎・基本の確実な定着（基本的な学習内容を確実に定着させるための指導方法の工夫） ④指導方法の工夫と改善（T T指導、個別指導の充実、授業規律の確立） ⑤基本的生活習慣の確立（保護者との連携） ⑥家庭学習習慣の確立（課題と自主学習の充実、デジタルドリルの活用、保護者との連携） ⑦特別支援教育の充実（適切な交流の促進、校内の支援体制の整備、障害に応じた効果的な指導）	・生徒アンケート（少人数指導・TT指導） 学習状況評価において90%の肯定的評価 ・校内授業研の実施状況（当初計画の100%実施） ・提出物の点検と評価状況（提出率100%） ・全国学力学習状況調査（全国平均） ・県到達度調査（県平均以上）
(2)考える力を培い、自主性を育てる ①思考力・判断力・表現力等の育成（すべての教育活動を通して実施） ②学びに向かう力の育成（すべての教育活動を通して実施） ③自主性を育む生徒の活動の充実（授業、生徒会、係活動、部活動、行事等を通して） ④ICTの効果的な活用（タブレットの活用と情報活用能力の育成） ⑤よりよい生活の実現（生き方、生活とのかかわりの中で思いやりをはぐむ指導の充実） ⑥キャリア教育の充実（生徒の将来を見据えた計画的、組織的な指導の実践）	・生徒アンケート（授業内容理解） 学習状況評価において90%の肯定的評価 ・生徒アンケート（総合的な学習） 学習状況評価において90%の肯定的評価 ・生徒アンケート（行事・生徒会） 活動状況評価において90%の肯定的評価
(3) 生命を大切にし、思いやりの心を育てる ①人権教育の充実（自尊感情・自己肯定感を育てる授業作りの実践） ②体験的な活動の充実（ボランティア活動や地域体験学習、フラワーリンク活動等の実施） ③特別の教科道徳の充実（指導内容の見直しと評価の仕方の研修）	・フラワーリンク活動の実施 ・ボランティア活動の実施 ・地域体験学習 ・人権作文発表会の実施（活動の実施状況100%）
(4) たくましい心と体を鍛える ①健康教育の充実（喫煙・飲酒・薬物乱用防止教室の実施、食育教室の実施） ②安全に関する指導の充実（交通安全指導、火災・地震・津波避難訓練の実施） ③人間尊重を基本とした健全な人間関係の育成（健康教育・性教育・人権教育の充実）	・全校での避難訓練の実施 ・1年時で喫煙防止教室の実施 ・2年時で薬物乱用防止教室の実施 ・3年時で食育教室の実施（活動の実施状況100%）
(5) 地域との交流を深め、ともに生きる学校づくりを進める ①学校開放（研究・公開授業、学校行事等の公開、学校開放月間の実施） ②学校運営協議会の開催（学校評価の活用） ③保護者・地域との連携（学校便り・学年通信・保健だよりの発行、学校開放、共育コミュニティの活用） ④地域の教育資源の活用（地域教材・地域人材の活用）	・年3回の学校便りの発行 ・月1回以上の学年通信、保健だよりの発行 ・総合学習でのふるさと学習の実施 ・地域人材の積極的活用